

Módulo I

N.	Componentes Curriculares	Aulas			
		Teóricas	Práticas	A/S	Total
01	Anatomia e Fisiologia Humana	64	16	04	80
02	Fundamentos de Enfermagem I	64	16	04	80
03	Microbiologia e Parasitologia	32	08	02	40
04	Matemática Aplicada a Enfermagem	32	08	02	40
05	Políticas Públicas de Saúde	32	08	02	40
06	Saúde Ambiental	32	08	02	40
Total do Módulo		256	64	16	320
Estágio Supervisionado					150
TOTAL GERAL					470

Módulo II

N.	Componentes Curriculares	Cargo Horária			
		Teóricas	Práticas	A/S	total
01	Ética e Deontologia em Enfermagem	32	08	02	40
02	Português Instrumental	32	08	02	40
03	Biossegurança	32	08	02	40
04	Enfermagem em Saúde do Adulto I	64	16	04	80
05	Enfermagem em Saúde da Mulher	32	08	02	40
06	Fundamentos de Enfermagem II	64	16	04	80
TOTAL DO MÓDULO		256	64	16	320
Estágio Supervisionado					150
TOTAL GERAL					470

Módulo III

N	Componentes Curriculares	Carga Horária			
		Teóricas	Práticas	A/S	Total
01	Suporte Básico de Vida	32	08	02	40
02	Saúde Coletiva	32	08	02	40
03	Farmacologia	64	16	04	80
04	Relações Humanas e Psicologia	32	08	02	40
05	Enfermagem e Terapêutica	32	08	02	40
	Cirúrgica				
06	Enfermagem em Saúde da Criança	64	16	04	80
	e do Adolescente				
07	Enfermagem em Terapia Intensiva	32	08	02	40
CH TOTAL DO MÓDULO		288	72	18	360
CH Estágio Supervisionado					150
CH TOTAL GERAL					510

MÓDULO IV

N	Componentes Curriculares	Carga Horária			
		Teóricas	Práticas	A/S	Total
1	Enfermagem em Saúde do Idoso	32	08	02	40
2	Assistência de Enfermagem em	32	08	02	40
	Saúde Mental				
3	Assistência de Enfermagem em	32	08	02	40
	Urgência e Emergência				
5	Enfermagem em Oncologia	32	08	02	40
6	Trabalho de Conclusão de Curso	32	08	02	

(TCC) em Enfermagem				40
CH TOTAL DO MÓDULO	160	40	02	200
CH ESTÁGIO SUPERVISIONADO				150
CH TOTAL GERAL				350
CH TOTAL DO CURSO				1800

MÓDULO I – EMENTAS

Disciplina – Anatomia e Fisiologia Humana	Módulo I	Carga horária 80h
<p>Objetivos gerais:</p> <p>Estudar a estrutura básica dos órgãos que compõem o corpo humano e o funcionamento do sistema: músculo esquelético, tegumentar, circulatório, respiratório, digestório, urinário, nervoso Endócrino e reprodutor.</p>		
<p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar a anatomia humana e os sistemas orgânicos que tem sua interligação com sistema nervoso central, alterando o comportamento humano. - Proporcionar o entendimento das funções orgânicas do corpo humano.</p>		
<p>Ementa:</p> <p>Proporcionar aos alunos a aquisição de conhecimentos básicos de anatomia e fisiologia humana com identificação de estruturas do corpo humano e suas respectivas funções e o funcionamento dos principais sistemas e órgãos do corpo humano.</p>		

**Referencias básicas:**

KAWAMOTO, E. E. **Anatomia e Fisiologia Humana**. São Paulo: EPU, 2004. SPRINGHOUSE

CORPORATION. **Anatomia e Fisiologia** – Série incrivelmente fácil. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. PUTZ, R; PABST, R. **Sobotta Atlas de Anatomia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

Referências complementares:

FATTINI. C.A; DANGELO, J.G. **Anatomia Humana Básica**. São Paulo: Atheneu, 2002.

CRESPO, X. CURELL, N et al. **Atlas de Anatomia e Saúde**. Rio de Janeiro: Japy, 2009.

FRATESCHI, R.D; ROSSETO, C.E. **Manual de Anatomia e Fisiologia em Enfermagem**. Editora Robe, 2001. GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

GUYTON, A.C. **Fisiologia Humana e o Mecanismo das Doenças**. Rio de Janeiro: Guanabara ,Koogan, 2008.



Disciplina: Fundamentos de Enfermagem I	Módulo I	Carga horária: 80h
--	-----------------	---------------------------

Objetivos gerais:

-Adquirir os fundamentos teóricos que norteiam a assistência de enfermagem ao paciente no processo saúde-doença.

-Obter noções de organização de uma unidade hospitalar.

-Fazer da metodologia do exame físico um instrumento para a assistência prestada aos pacientes com problemas decorrentes de enfermidades que afetam a globalidade da saúde do paciente.

**Objetivos específicos:**

- Realizar técnicas de enfermagem específicas conforme a apresentação da problemática do indivíduo.
- Priorizar e executar os cuidados de enfermagem com qualidade frente aos problemas do paciente.
- Discutir questões relacionadas aos aspectos éticos e humanos.
- Adquirir a habilidade psicomotora na execução dos procedimentos de enfermagem propostos.
- Demonstrar criatividade.
- Ser comprometido e responsável com seu aprendizado.
- Seguir os preceitos éticos e legais da enfermagem, criticando com propriedade o que observa.
- Demonstrar iniciativa para desempenho de atividades.
- Valorizar a importância do trabalho integrado com equipe multiprofissional.
- Ser crítico quanto aos trabalhos científicos e de pesquisa.

Ementa:

Conceitos de cuidar/cuidado. Bases para o cuidado de enfermagem e aos instrumentos para o planejamento do cuidado. Habilidades cognitivas psicomotoras. Instrumentalizar o aluno para a prática de enfermagem, desenvolvendo habilidades necessárias para seu desenvolvimento. Técnicas básicas de enfermagem fundamentadas em princípios científicos.

**Referências Básicas:**

CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio... [et al.]. **Procedimentos de enfermagem**: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. xviii, 217 p.

HORR, Lidvina; SOUZA, Maria de Lourdes de; REIBNIDT, Kenya Schmidt (Org.). **Manual do técnico de enfermagem**. 9. ed., rev., atual. e ampl. Goiânia: AB Ed, 2010.

PIANUCCI, Ana. **Saber cuidar**: procedimentos básicos em enfermagem. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, 2010. 292 p. (14. ed., rev e atual).

Referências Complementares:

CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio ... [et al.]. **Procedimentos de enfermagem**: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009. xviii, 217 p.

HORR, Lidvina; SOUZA, Maria de Lourdes de; REIBNIDT, Kenya Schmidt (Org.). **Manual do técnico de enfermagem**. 9. ed., rev., atual. e ampl. Goiânia : AB Ed , 2010.

PIANUCCI, Ana. **Saber cuidar**: procedimentos básicos em enfermagem. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, 2010. 292 p. (14. ed., rev e atual).

Disciplina: Microbiologia e Parasitologia	Módulo I	Carga Horária 40h
--	-----------------	--------------------------

Objetivos gerais:

Fazer com que o estudante tenha uma definição e entendimento dos conceitos básicos sobre

a microbiologia e parasitologia assim como sua aplicabilidade.

Objetivos específicos:

Possibilitar ao estudante um conhecimento básico sobre : as bactérias e sua importância no estudo em saúde; Reprodução bacteriana, respiração das bactérias, habitat das bactérias, doenças causadas por bactérias cocos gram-positiva, doenças causadas por estreptococos; Entender as doenças causadas por estafilococos, bactérias cocos gram-negativas, bacilos e vibriões gram-negativos; Virologia, definição e replicação dos vírus e principais patologias causadas pelos vírus; Micologia, conceito, metabolismo, classificação dos fungos e principais patologias; Parasitologia, conceito, ações dos parasitas no hospedeiro, classificação, nomenclatura dos parasitas, principais grupos, e doenças causadas.

Ementa :

Fundamentos da microbiologia. Bactérias. Fungos. Vírus. Controle de micro-organismos por agentes físicos e químicos. Antimicrobianos. Principais micro-organismos patogênicos. Interação entre micro-organismo e hospedeiro. Infecções Gerais. Definição do parasitismo. Tipos de parasitismo. Principais protozoários, helmintos e artrópodes causadores de doenças no ser humano.

Referencias básicas:

MICHAEL, J. PELCZAR JR et al. **Microbiologia: Conceitos e Aplicações** – Vol. 1. 2a edição. Ed. Marom Books (Grupo Pearson).

TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flavio (ed.). **Microbiologia**. 5. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2008.



NEVES, David Pereira; FILIPPIS, Thelma de. **Parasitologia básica**. 2. ed. Belo Horizonte: Atheneu, 2010.

Referências complementares:

CAMPOS, RENATO, **Infecção Hospitalar**: Epidemiologia e Controle. Medsi. 1999.

JAWETZ et al. **Microbiologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2000.

LUZ NETO, Leonardo Severo da ... [et al.]. **Microbiologia e parasitologia**: uma contribuição para a formação de profissionais da saúde. 2. ed. rev. atual. e ampl. Goiânia: AB Ed, 2008.

FERNANDES, Almesinda Martins de O; GUIMARÃES, Zileny da Silva. **Saúde-doença do trabalhador**: um guia para os profissionais. Goiânia: AB Ed, 2007.

PHILIPPI, Maria Lúcia dos Santos; ARONE, Evanisa Maria. **Enfermagem em doenças transmissíveis**. 11. ed. rev. São Paulo: Ed. SENAC, 2008.

NEVES, David Pereira (org.). **Parasitologia humana**. 12. Ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 546 p.

Disciplina: Matemática Aplicada a Enfermagem	Módulo I	Carga horária:40h
---	-----------------	--------------------------

Objetivos Gerais:

Perceber a Matemática como um sistema de regras técnicas e códigos que a tornam, na prática, uma linguagem de comunicação de ideias e que permitem conhecer, modelar e



interpretar a realidade; Desenvolver a capacidade de raciocínio, compreensão, questionamento e interpretação, a partir de levantamentos e/ou execução de tarefas pertinentes à área profissional;

Objetivos específicos:

Trabalhar as habilidades matemáticas como Frações: Significado Representação e leitura de frações decimais, não decimais, equivalentes simplificação, e as operações. Números decimais: Leitura; operações. Sistema de medidas; transformações de unidades. Razão e proporção. Regra de três simples no cálculo de porcentagem; gotejamento gotas e micro gotas; de medicamentos; Dosagens; Saber resolver problemas do cotidiano que fazem parte do dia-a-dia do profissional da enfermagem.

Ementa:

Operações básicas de matemática. Sistemas de medida e conversão. Regra de três e proporção. Matemática aplicada ao cálculo de medicamentos e gotejamento.

Referências básicas

GIOVANI, A. M. M. **Enfermagem: cálculo e administração de medicamentos**. 11^a ed. São Paulo: Scrinium Editora, 2003.

SILVA, Marcelo Tardelli da; SILVA, Sandra Regina Lins do Prado Tardelli da. **Cálculo e administração de medicamentos na enfermagem**. 3.ed. São Paulo: Martinari, 2011.

CABRAL, Luiz Cláudio; NUNES, Mauro César. **Matemática básica explicada passo a passo**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 401 p. (Séries Provas & Concursos). ISBN 9788535263473. (10 exemplares).

**Referências complementares:**

SKELLEY, E.G. **Medicação e Matemática na Enfermagem**. São Paulo: EPU, 1977.

UTYAMA, IWA KEIKO AIDA; OHNISHI, MITSUKO; MUSSI, NAIR MIYAMOTO ET AL. **Matemática Aplicada à Enfermagem - Cálculo de Dosagem**. Atheneu: 2003, 100p.

FAKIH, F. T. **Manual de diluição e administração de medicamentos injetáveis**. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editora, 2000.

SCHWERTL, Simone Leal. **Matemática Básica**. 2 ed. Santa Catarina: Edifurb, 2010.

GIOVANNI, Jr, GIOVANNI, J. Jr., BONJORNIO, J. R. **Matemática Fundamental – Uma Nova Abordagem**. 2ed. São Paulo: FTD, 2011.



Disciplina: Políticas Públicas de Saúde	Módulo I	Carga horária 40h
<p>Objetivos Gerais:</p> <p>Discutir e entender o SUS como uma das políticas públicas de saúde, histórico da reforma sanitária e do SUS, as políticas públicas de saúde atuais, mecanismos de referência e contra referência, planejamento, orçamento, regionalização, interdisciplinaridade, intersetorialidade, acolhimento, políticas de saúde em alta</p>		



complexidade, regulação e vigilância em saúde.

Objetivos específicos:

Conhecer as políticas de saúde no Brasil relacionando suas determinações socioeconômicas e no conjunto das políticas sociais; - Identificar os fundamentos teórico-políticos e as dimensões técnica e financeira da Reforma Sanitária e do SUS; - Conhecer o processo de implementação do SUS em sua base legal, as bases sociais de sustentação, os instrumentos de gestão, os entraves conjunturais, o (des)financiamento, as políticas e os programas específico.

Ementa:

A formulação de políticas de saúde. Processo saúde-doença. Histórico das políticas de saúde no Brasil. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde. Organização e Funcionamento do Sistema Único de Saúde. Modelos de Atenção à Saúde. As políticas de saúde como indutoras para a formação e o trabalho das ocupações de nível médio em saúde.

Referencias Básicas:

ALMEIDA, C. **As três esferas de governo e a construção do SUS: uma revisão**. Saúde em Debate, Rio de Janeiro, vol.27, n. 65, p 207-20, set./dez. 2003. BERTOLLI FILHO, Cláudio. História da Saúde Pública no Brasil. Editora: Ática. São Paulo, 2006.

BRASIL Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil, 1988** (Tít. VIII, Da Ordem Social). Seção saúde. 1988.



COHN, Amelia et al. **A saúde como direito e como serviço**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 164 p. ISBN 9788524903137. Bibliografia: p. 163-164.

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de; TONINI, Teresa (Org.). **SUS e PSF para enfermagem: práticas para o cuidado em saúde coletiva**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2007. xxii, 312 p. ISBN 9788577280193. Inclui bibliografia.

SILVEIRA, M.M. **Política Nacional de Saúde Pública: a Trindade Desvelada**. Revan, 2005.

Referencias complementares:

BID. **A Política das políticas Públicas**. São Paulo: *Campus*, 2007.

BONETI, LW. **Políticas Públicas por Dentro**. Unijuí, 2007.

HOCHMAN, G. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

Disciplina: Saúde Ambiental	Módulo I	Carga horária 40h
Objetivos gerais: Discutir das interações entre os seres humanos e o meio ambiente; Analisar o processo saúde-doença à luz de seus aspectos ambientais. Ressaltando a interferência do Homem no meio ambiente e a influência do impacto ambiental na saúde das populações, assim Como trabalhar os conceitos básicos em ecologia, meio ambiente e saneamento ambiental, promovendo relações com a saúde pública.		
Objetivos específicos: Compreender o processo saúde-doença relacionando com o meio ambiente dentro da perspectiva da saúde pública e epidemiologia;		



Conceituar os níveis de atenção em saúde e o contexto histórico da saúde e saneamento no Brasil;

Apontar a importância da água e formas de tratamento. Assim como, classificação e detalhes sobre esgoto, lixo, e resíduos;

Reconhecer os diferentes tipos de poluição e seu impacto na saúde e no meio ambiente. Assim como a importância da preservação do meio ambiente para a manutenção da vida;

Identificar os animais sinantrópicos e domésticos relacionando com as patologias transmitidas;

Conhecer a descrição das doenças transmissíveis pela água e medidas preventivas;

Conhecer as doenças imunopreviníveis;

Ementa:

Conceitos básicos em ecologia, meio ambiente e saneamento ambiental, promovendo relações com a saúde pública. Fatores ambientais determinantes no processo saúde-doença. Poluição e seus efeitos no meio ambiente e na saúde humana. Água e suas correlações com a saúde humana. Técnicas de manejo adequado e gerenciamento de resíduos sólidos urbanos e de serviços de saúde. Impacto ambiental causado pela disposição inadequada dos Resíduos de Serviços de Saúde (RSS). Desenvolvimento sustentável e cidades saudáveis.

**Referencias básicas:**

ALMEIDA, F.N.; ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia e Saúde**. 6 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

MANO, E.B. et al. **Meio Ambiente, Poluição e Reciclagem**. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.

PHILIPPI J.R., Arlindo. **Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. Barueri: Manole, 2005. xviii, 842 p. (Coleção Ambiental; 2).

**Referencias complementares:**

Brasil. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Manual de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde** / Ministério da Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 182 p

CAVALCANTI, C. **Desenvolvimento e natureza:** estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez, 2003.

COSTA, E.C.L. **Manejo de resíduos de serviços de saúde:** manual básico de procedimentos / Elaine Cristina Lima da Costa [recurso eletrônico]. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2012. 39 p.

CURRIE, KL. **Meio ambiente:** interdisciplinaridade na prática. *Campinas:* Papyrus, 2003



RIBEIRO, H. **Olhares geográficos: meio ambiente e saúde**. São Paulo: Senac, 2005.

VEIGA, J.E. **Meio ambiente & desenvolvimento**. São Paulo: Senac, 2006.

VERNIER, J. **O meio ambiente**. Campinas: Papyrus, 2002.

MNÓDULO II

Disciplina: Ética e Deontologia em Enfermagem	Módulo II	Carga horária 40h
Objetivos Gerais: Conhecer a história da ética, o estudo disciplinar da bioética e o papel do enfermeiro no exercício legal da profissão com base nos conhecimentos de Deontologia que regulamentam suas atividades.		
Objetivos Específicos: Discutir a importância da aplicação da ética no exercício profissional; Analisar a história da ética, seus objetivos assim como sua aplicação na realização das atividades do enfermeiro (a); Conceber uma abordagem crítica da ética na sua história, desmistificando os pressupostos da neutralidade científica e formalismos que caracterizam sua prática; Discutir a bioética enquanto significado da humanização na conduta efetiva do exercício profissional Compreender a história da Enfermagem com a finalidade de discutir os princípios da ética; Refletir os campos de atuação da ética e da bioética; Contextualizar o comportamento ético e moral do enfermeiro, com base nas normas, princípios e deveres pertinentes à conduta ética profissional;		



Discutir a importância da construção dos conhecimentos científicos e técnicos e compreender a sua importância frente às práticas sociais, éticas e políticas.

Ementa:

Legislação do exercício profissional. Deontologia em enfermagem. Os Conselhos de Enfermagem e a regulação do exercício profissional. Ética, moral e bioética. A ética em enfermagem e a Bioética na saúde. Trabalho e código de ética profissional. O compromisso social e as normas legais e éticas no exercício da enfermagem. Os direitos dos pacientes.

Referências básicas:

FREITAS, G.F.; OGUISSO, T. **Ética no contexto da prática de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Medbook, 2010. 368p.

GELAIN, I. **A ética, a bioética e os profissionais de enfermagem**. 4. ed. ampl. e atual. São Paulo: EPU, 2010. 113 p.

OGUISSO, T.; ZOBOLI, E. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde**. Barueri, SP: Manole, 2006.

Referências complementares:

BRASIL. **Decreto-Lei n.º 94.406, de 08 de Junho de 1987**. Regulamenta a Lei n.º 7.498, de 25 de Junho de 1986, que dispõe sobre o exercício da enfermagem, e dá outras providências.



BRASIL. **Lei n.º 7.498, de 25 de Junho de 1986.** Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem e dá outras providências.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Resolução COFEN nº 311/2007**, de 30 de agosto de 2000. Aprova o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Resolução COFEN nº 172/94**, de 15 de junho de 1994. Normatiza a Criação de Comissões de Ética de Enfermagem nas Instituições de Saúde.

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DE MINAS GERAIS. **Manual de orientação para implantação de comissão de ética de enfermagem nas instituições de saúde de Minas Gerais.** Belo Horizonte, 2000.

Disciplina: Português Instrumental	Módulo II	Carga horária 40h
---	------------------	--------------------------

Objetivos gerais:

Aprimorar a competência linguística do discente, a fim de que ele possa exercê-la de maneira adequada em qualquer situação em que se apresente, sabendo discernir e decidir a respeito de que padrão linguístico utilizar em dada situação, além de dominar o padrão culto da língua valorizado socialmente e de grande importância no contexto acadêmico.



CENTRO TECNOLÓGICO

Objetivos específicos:

Desenvolver no discente a capacidade de pensar por meio do reconhecimento e uso de

diferentes formas de comunicação e estudos das normas gramaticais;

Estabelecer a relação entre a organização de um texto e a gramática que o sustenta, objetivando a exploração dos variados recursos expressivos, a fim de analisar e produzir textos dentro de um contexto;

Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas;

Analisar, interpretar e aplicar os recursos expressivos, relacionando texto com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estrutura das manifestações;

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização de mundo e da própria identidade;

Identificar e analisar as variantes linguísticas e seus marcos representativos;

Adequar o uso da língua a diferentes contextos e interlocutores;

Adequar o ato verbal às necessidades dos padrões linguísticos de prestígio em situações formais; Identificar as formas gramaticais indicadas como norma para a fala e para a escrita;

Utilizar as normas gramaticais em situação formal de fala e escrita;

Compreender a importância da coerência como elemento da textualidade; Compreender a função dos elementos de coesão na progressão textual;

Refletir sobre o papel do leitor, suas preferências, intuições e conhecimentos, e sobre sua interação com o texto;

Reconhecer, segmentar, isolar e selecionar informações;

Produzir marcação, apontamento e fichamento de leitura, resumos e seminários;

Reconhecer tipos textuais variados

Compreender os fatores constituintes da leitura;

Compreender e utilizar-se da estrutura e processos sintáticos das frases.

Ementa:

Ler, interpretar e redigir textos, segundo a variedade culta formal da língua, seguindo os padrões técnicos e científicos de diversos gêneros textuais. Coesão e coerência textual. Redação técnica voltada para enfermagem.

Referências básicas:

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de comunicação escrita**. SP: Ática, 2006. FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto: leitura e redação**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

FERREIRA, Mauro. **Aprender e praticar gramática**. Ed. renovada. São Paulo: Ed. FTD, 2007.

Referências complementares:

ABREU, Antônio Suárez. **Curso de redação**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2004.

AZEREDO, José Carlos de. **Gramática Houaiss: da língua portuguesa**. [3. ed.]. São Paulo, SP: Publifolha, 2010. BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2. ed., ampl. e atual. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. 48. ed. rev. São Paulo: Ed. Nacional, 2008.

FARACO, Carlos Emílio; MOURA, Francisco Marto de; MARUXO JR., José Hamilton. **Gramática**. 20. ed. São Paulo, SP: Ática, 2012.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade**. 13. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.



Disciplina: Biossegurança	Módulo II	Carga horária 40h
<p>Objetivos gerais:</p> <p>Reconhecer a importância das normas de biossegurança na prevenção de acidentes e transmissão de infecções relacionadas ao processo de cuidar, minimizando riscos aos profissionais e agravos no estado de saúde dos clientes.</p>		
<p>Objetivos específicos:</p> <p>Prevenir, controlar e avaliar a contaminação através da utilização de técnicas adequada de transportes, armazenamento, descarte de fluídos e resíduos, assim como de limpeza e/ou desinfecção de ambientes e equipamentos, no intuito de proteger o paciente/cliente contra os riscos biológicos;</p> <p>Definir os conceitos e princípios de assepsias e antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização, identificando suas características;</p> <p>Caracterizar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações;</p> <p>Identificar os cuidados especiais relacionados ao manuseio de material esterilizado;</p> <p>Avaliar riscos de iatrogenia na execução de procedimentos técnicos de forma a eliminar ou reduzir danos ao cliente/comunidade;</p> <p>Interpretar normas de segurança no trabalho;</p> <p>Conhecer as finalidades, estrutura e o funcionamento da CCIH (Comissão de Controle da Infecção Hospitalar) para que possa colaborar de forma mais eficaz com o trabalho desenvolvido por essa comissão;</p> <p>Interpretar as normas básicas e os protocolos relativos à prevenção de infecção hospitalar.</p>		

**Ementa:**

Compreender os aspectos de biossegurança desde a organização do local de trabalho até a identificação e minimização dos riscos. Identificar medidas de prevenção e barreiras de proteção. Principais formas de contaminação e medidas de isolamento. Noções básicas de infecções hospitalares. Exposição ocupacional. Medidas de vigilância ocupacional. Estratégias de segurança do paciente no contexto da enfermagem.



Referências básicas

FERNANDES, A. GUIMARAES,Z. **Saúde-doença do trabalhador**: Um Guia para os profissionais. Goiânia: ABeditora, 2007.

GONÇALVES, Edwar Abreu. **Manual de segurança e saúde no trabalho**. 5 ed. São Paulo: LTDA, 2011, 1205p.

HIRATA, Mario Hiroyuki; MANCINI FILHO, Jorge. **Manual de Biossegurança**. Barueri: Manole, 2002. 512p.

HIRATA, Mario Hiroyuki; HIRATA, Rosário Dominguez et al. **Manual de Biossegurança**. Barueri: Manole, 2012. 355p. MASTROENI, Marco Fábio.

Biossegurança aplicada a laboratórios e serviços de saúde. 2ed. São Paulo: Atheneu,



2005, 338p.

Referencias Complementares:

MICHAEL, J. PELCZAR JR et al. **Microbiologia:** Conceitos e Aplicações – Vol. 1. 2a edição. Ed. Makron Books (Grupo Pearson), 1996.

MICHAEL, J. PELCZAR JR et al. **Microbiologia:** Conceitos e Aplicações – Vol. 2. 2a edição. Ed. Makron Books (Grupo Pearson), 1996.

SAAD, I. GIAMPAOLI, E. **Programa de Prevenção de Riscos Ambientais.** 6 ed. Associação Brasileira de Higienistas Ocupacionais, 2005.

MÓDULO II

Disciplina: Enfermagem e Saúde do Adulto I	Módulo II	Carga horária 80 horas
--	-----------	------------------------

Objetivos gerais:

Prestar a assistência integral e humanizada de enfermagem ao paciente que apresentam alterações clínicas, relacionando com o perfil epidemiológico regional; Hemoderivados; Cuidados paliativos; Educação em saúde.



CENTRO TECNOLÓGICO

Objetivos específicos:

Atender de forma integral e humanizada de enfermagem a pacientes com problemas:

Gastrointestinais e hepáticos (esofagite, úlceras gástricas, gastrite e outras);

Assistência integral e humanizada de enfermagem a pacientes com distúrbios cardiovasculares – hipertensão arterial, insuficiência cardíaca congestiva, Infarto agudo do miocárdio, doença de chagas, úlcera vascular e outras;

Assistência integral e humanizada de enfermagem a pacientes com distúrbios



respiratórios – pneumonia, doença pulmonar obstrutiva crônica, asma, bronquite e outras;
Endócrino – diabetes, alterações tireoidianas e outras;
Neurológico – acidente vascular cerebral, Parkinson, Alzheimer e outras;
Urinário – Insuficiência renal aguda e crônica, infecção urinária, litíase e outras;
Moléstias infecciosas – tipos de isolamento e precauções universais;
Oncológicas – cuidados paliativos; Doenças autoimunes;

Ementa:

Estudar os fundamentos da fisiopatologia e a elaboração do plano de assistência de enfermagem individualizado. Assistência de enfermagem prestada ao ser humano adulto doente e institucionalizado nas afecções cardiovasculares, respiratórias, digestórias, geniturinárias, endócrinas, hematológicas e oncológicas e outras.

Referencias Básicas:

BRÊTAS, Ana Cristina Passarella; GAMBÁ, Mônica Antar. **Enfermagem e saúde do adulto**. Barueri: Manole, 2006.

SOARES, Maria Augusta Moraes; GERELLI, Anacira Maria; AMORIM, Andréia Sousa. **Enfermagem: cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BRUNNER, Lillian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith; SMELTZER, Suzanne C. O'Connell ... [et al.] (org.). **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Tradução Antônio Francisco Dieb Paulo, José Eduardo Ferreira de Figueiredo, Patrícia Lydie Vouex. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Referências complementares:



PIANUCCI, Ana. **Saber cuidar**: procedimentos básicos em enfermagem. São Paulo: SENAC, 2010.

ARONE, Evanisa Maria; PHILIPPI, Maria Lúcia dos Santos. **Introdução à enfermagem médico-cirúrgica**. 3. ed. rev. São Paulo: Ed. SENAC, 2010.

BRUNNER, Lillian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith; SMELTZER, Suzanne C. O'Connell et al. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Tradução Fernando Diniz Mundim, José Eduardo Ferreira de Figueiredo. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

PHILIPPI, Maria Lúcia dos Santos; ARONE, Evanisa Maria. **Enfermagem em doenças transmissíveis**. 11. ed. rev. São Paulo: Ed. SENAC, 2008.

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. **Anamnese & exame físico**: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MARIA, Vera Lúcia Regina; MARTINS, Ivete; PEIXOTO, Maria Selma Pacheco. **Exame clínico de enfermagem do adulto**: focos de atenção psicobiológicos como base para diagnósticos de enfermagem. 3. ed. São Paulo: Látia, 2008.

Disciplina: Enfermagem e Saúde da Mulher	Módulo II	Carga horária 40 horas
--	-----------	------------------------

Objetivos gerais:

Conhecer e aplicar de forma Sistematização da Assistência de Enfermagem na realização de ações de promoção à saúde, proteção, recuperação e reabilitação da saúde da mulher,. Promoção da assistência de Enfermagem com enfoque na educação em saúde e humanização da atenção, respeitando as diferentes fases da vida, o contexto sociocultural, questões de gênero, direitos sexuais e reprodutivos e os programas de

saúde governamentais.

Objetivos específicos:

Identificar políticas e programas de saúde no Brasil relativos à área de saúde da mulher;

Promover ações educativas integradas no ciclo gravídico-puerperal;

Identificar distúrbios e complicações mais frequentes na mulher;

Identificar modificações fisiológicas, culturais e sociais vivenciadas pela mulher no climatério;

Identificar os sinais e características definidoras do crescimento e desenvolvimento da mulher em suas diferentes fases da vida;

Aplicar as tecnologias (procedimentos e cuidados) do cuidado na assistência de Enfermagem à mulher;

Empregar ações pautadas nos preceitos éticos legais e humanísticos no exercício da prática do cuidado com a mulher;

Conhecer os aspectos biopsicossocial da saúde da mulher;

Discutir os programas de assistência à saúde da mulher;

Identificar sinais e sintomas que indiquem distúrbios ginecológicos a partir da puberdade até o climatério;

Identificar as fases do ciclo reprodutivo da mulher;

Conhecer os aspectos biopsicossocial da saúde da mulher;

Conhecer a organização estrutura e funcionamento das Unidades, ginecológica e obstétrica.

**Ementa:**

Estudo dos aspectos fundamentais da assistência à saúde da mulher e das práticas e políticas de saúde no Brasil. Capacitação do aluno para prestar uma assistência sistematizada e humanizada à mulher nas diferentes etapas do seu desenvolvimento. Qualificação para o cuidado da mulher no processo reprodutivo, nas afecções ginecológicas, no câncer ginecológico e de mama, nas alterações fisiológicas do ciclo gravídico-puerperal e do climatério, abordando aspectos preventivos e curativos. Ênfase nos conceitos éticos, legais e políticos relativos ao cuidar da mulher. Reflexão sobre a violência contra a mulher e a violência obstétrica.

Referencias Básicas:

GONZALEZ, Helcye. **Enfermagem em ginecologia e obstetrícia**. 15ed. São Paulo: SENAC, 2010, 194p.

FERNANDES, Rosa Áurea Quintella; NARCHI, Nádia Zanon. **Enfermagem e saúde da mulher**. Barueri: Manole, 2007, 344p.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Assistência de enfermagem materno-infantil**. 2ed. São Paulo: Látria, 2009.

Referências complementares:

ARAÚJO, Luciane de Almeida; REIS, Adriana Teixeira. **Enfermagem na prática materno-neonatal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xiii, 298 p.



BARROS, Sonia Maria Oliveira de (Org.). **Enfermagem no ciclo gravídico-puerperal**. Barueri: Manole, 2006. 259 p. BRASIL. Ministério da Saúde. **Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada – manual técnico**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 158p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de controle de doenças sexualmente transmissíveis**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 140p.

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida. **Ensinando a cuidar da mulher e do recém-nascido - Práticas de enfermagem**. São Caetano do Sul: Yendis, 2005, 522p.

Disciplina: Fundamentos da Enfermagem II	Módulo II	Carga horária 80 horas
---	------------------	-------------------------------

Objetivos Gerais:

Entender aos fundamentos de enfermagem. Conhecer o processo de assistência de enfermagem em relação à higiene, conforto, segurança do cliente/paciente e da coleta de material para exame. Cuidados pós morte.



CENTRO TECNOLÓGICO

Objetivos específicos:

Conhecer:

A história da Enfermagem e a Teoria das Necessidades Humanas Básicas.

Técnicas básicas de enfermagem: higienização das mãos, colocação e retirada de luvas de procedimento / luvas estéreis, aferição de sinais vitais / dor e manejo de alterações, aferição de dados antropométricos (adultos), glicemia capilar / curva glicêmica, crioterapia / termoterapia, arrumação de leito, posições do paciente, transporte / mobilização /

imobilização / restrição do cliente, higiene (corporal, oral, íntima, auricular, nasal, capilar, corte de unhas, troca de fraldas, uso de comadre e marreco) e conforto do cliente (adulto e pediátrico), troca de bolsa de ostomia, anotação de enfermagem.

Identificar e caracterizar as posições corretas para exames;

Definir características das técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e à segurança do cliente/paciente e da coleta de material para exame;

Conhecer as técnicas de acondicionamento, identificação, guarda conservação e encaminhamento dos materiais coletados;

Conhecer os procedimentos básicos no controle de infecção hospitalar executando-a antes e depois dos atendimentos prestados aos clientes/pacientes, assim como antes e depois de qualquer procedimento técnico; Prestar cuidados pós-morte

Ementa:

Estudo teórico-prático das técnicas de enfermagem e sua fundamentação científica. Habilidades cognitivas psicomotoras. Instrumentalizar o aluno para a prática de enfermagem, desenvolvendo habilidades necessárias para seu desenvolvimento. Técnicas básicas de enfermagem fundamentadas em princípios científicos.

Referências básicas:

CARMAGNANI, Maria Isabel Sampaio ... [et al.]. **Procedimentos de enfermagem:** guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c 2009. xviii, 217 p

PIANUCCI, Ana. **Saber cuidar:** procedimentos básicos em **enfermagem**. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, 2010. 292 p. (14. ed., rev e atual).

POTTER, PA; PERRY, AG. **Fundamentos de Enfermagem.** Conceitos, Processo e



Prática. Traduzido por Cruz, ICF; Lisboa, MTL; Machado, WCA. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2009.

Referências complementares:

GOLDENZWAIG, Nelma Rodrigues Soares Choiet. **Administração de medicamentos na enfermagem**: 2010. 9. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 761 p

GIOVANI, Arlete M. M. **Enfermagem: cálculo e administração de medicamentos**. 13. ed. rev. e ampl. São Paulo: Rideel, 2011.

SILVA, Marcelo Tardelli da; SILVA, Sandra Regina Lins do Prado Tardelli da. **Cálculo e administração de medicamentos na enfermagem**. 2.ed. São Paulo: Martinari, 2009.

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. **Brunner & Suddarth - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SOARES, Maria Augusta Moraes; GERELLI, Anacira Maria; AMORIM, Andréia Sousa. **Enfermagem: Cuidados básicos ao indivíduo hospitalizado**. Ilustrações Carlos Soares. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MÓDULO III

Disciplina: Suporte Básico de Vida

Módulo III

Carga horária 40h



Objetivos gerais:

Conhecer os aspectos fundamentais das técnicas básicas de socorro e Suporte Básico de Vida. Tipologia e caracterização dos acidentes e situações de emergência.

Objetivos específicos:

Reconhecer os critérios que definem as prioridades de atendimento em situações de emergência e trauma;

Conhecer as normas e técnicas de atendimento de emergência e suporte básico de vida.

- Identificar os sinais de PCR e choque;

Enumerar os procedimentos de atendimentos nas diversas situações de emergência;

Reconhecer a importância da formação e disseminação desses conhecimentos para a comunidade em geral.

Conhecer as técnicas e procedimentos de atendimento preciso, rápido e seguro em casos de acidentes ou males súbitos;

Identificar os sinais vitais e suas possíveis irregularidades;

Reconhecer as principais emergências e saber como agir diante dessas situações;

Desenvolver habilidades relacionadas à realização de procedimentos básicos do primeiro atendimento;

Informar sobre as medidas a serem tomadas, bem como o que não deve ser realizado, evitando-se assim o agravamento da vítima;

Atuar com eficiência nas situações de urgência/emergência definidas no Base Tecnológica;

Tornar-se agente formador e multiplicador na capacitação de pessoas na prestação de primeiros socorros.

Ementa:

Noções gerais de Primeiros Socorros. Medidas de prevenção em acidentes. Ações imediatas e mediatas em situações de emergências e/ou urgências. Primeiros Socorros em situações especiais de urgências e/ou emergências e assistência de enfermagem à vítima.

Referências básicas:

BRUNO, Paulo; OLDENBURG, Cyntia. **Enfermagem em pronto-socorro**. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2005. 133 p. ISBN 8574581801 . Bibliografia: p. 133

FONTINELE JÚNIOR, Klinger; SARQUIS, Sávio Ignácio J. S. **Urgências e emergências em enfermagem**. Goiânia: AB Ed, 2004. xv, 148 p. (Coleção curso de enfermagem).

QUILICI, Ana Paula; TIMERMAM, Sergio. **Suporte básico de vida: Primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde**. Barueri: Editora Manole, 2011.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Urgência e emergência para a enfermagem**. 6. ed. São Paulo: Iátria, 2010. 224 p. ISBN 9788576140474.

Referências complementares:

HAFEB, Brent Q.; KARREN, Keith J.; FRANDSEN, Kathryn J. **Guia de primeiros socorros para estudantes**. 7. ed. São Paulo: Manole, 2002. xvii, 518 p.

Prevenção de **acidentes com animais peçonhentos**. São Paulo: FUNDACENTRO, 2001. 46 p. Bibliografia: p. 46.

PATO, Andrea Cristine Bressane; ABELHA, Cristiane Souza Vitor; SANTOS, Maria Aparecida Modesto dos. **Enfermagem em emergência**. 1. ed. São Paulo: Martinari, 2010. 403 p

GUERRA, Sérgio Diniz et al. **Manual de emergências**. 2. ed. Belo Horizonte: Folium, 2010.



Disciplina: Saúde Coletiva	Módulo III	Carga horária 40 horas
<p>Objetivos gerais:</p> <p>Consolidar as competências e habilidades desenvolvidas durante a disciplina, integrando teoria e prática em ambientes especializados de saúde mantendo a interação/comunicação com os profissionais e clientes da unidade de saúde assim como, conhecer as necessidades de saúde e de cuidar do indivíduo e da família; Participar do processo de organização e trabalho dos serviços de saúde; Atuar pautado na interface entre o serviço, a humanização e a ética na atenção a saúde coletiva.</p>		
<p>Objetivos Específicos:</p> <p>Identificar os focos de contaminação, as vias de transmissão, os sinais e sintomas, as medidas de prevenção, o controle e o tratamento das doenças transmissíveis, DSTs e AIDS;</p> <p>Compreender os Programas de Atenção à Saúde da Mulher, Criança, Homem e Adulto;</p> <p>Entender as ações de prevenção e controle das Arboviroses;</p> <p>Descrever as ações relacionadas ao Programa de Imunização.</p> <p>Compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de Enfermagem às diferentes demandas dos usuários;</p> <p>Integrar as ações de Enfermagem às ações multiprofissionais na estratégia saúde da família; Registrar as doenças/agravos de notificação compulsória em impressos próprios</p> <p>Identificar fatores de risco para a transmissão/aquisição de doenças infecciosas prevalentes na região.</p> <p>Atuar no processo de promoção e prevenção à saúde respeitando os princípios da Vigilância Sanitária e Epidemiológica;</p> <p>Atuar na linha de cuidado integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso na atenção primária em saúde;</p>		



Prestar cuidados de Enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão.

Ementa:

Preocupações teóricas e práticas do campo da saúde coletiva: um panorama da disciplina; Estrutura, organização, funcionamento e avaliação do SUS; Os problemas de saúde da população brasileira e seus determinantes; Doenças crônicas não transmissíveis – DCNT's e o nexso causal do excesso de peso e obesidade: Hipertensão arterial; Diabetes Mellitus; Doenças cardiovasculares; Doenças crônicas transmissíveis - DCT: dilemas existentes na perspectiva das ações de prevenção, atenção e controle; Prevenção, Atenção e Controle do Câncer; Tópicos gerais em Saúde Coletiva.

Referências Básicas:

ASMUS, C.; MEYER, A.; CASTRO, H. **Epidemiologia e saúde do trabalhador**. In: MEDRONHO, R. A. (Org.). **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009. p. 570-572.

BUSS, P. M. **Promoção da saúde e qualidade de vida**. *Ciência & Saúde Coletiva*, vol.5, no.1, p.163-177.2000. EGRY, E.Y. **Saúde coletiva - construindo um novométodo em enfermagem**. São Paulo: Ícone, 1996.

ESTADO DE SÃO PAULO. **Norma técnica do programa de imunização** / Brigina Kempes [et al.] -- São Paulo: CVE, 2008. BRASIL. **Manual de Normas de Vacinação**. 5.ed. Brasília: Ministério da Saúde: Fundação Nacional de Saúde; 2006 72p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. Humaniza SUS** : documento base para gestores e trabalhadores do SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – 3. ed. Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2006.

Referências complementares:

MARTINS, A. **Novos paradigmas e saúde**. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*. Rio de Janeiro, v. 9, n. 1, p. 83-112. 2002.

MEDRONHO, N. P. **Epidemiologia & Saúde**. 8 ed.: Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia & Saúde**. 8 ed.: Rio de Janeiro: Medsi, 2004.



Disciplina: Farmacologia	Módulo III	Carga horária 80 horas
<p>Objetivos gerais;</p> <p>Estudar dos conceitos e terminologias utilizados em Farmacologia. Apresentação das vias de administração de fármacos e dos aspectos relacionados às ações, efeitos, absorção e excreção dos medicamentos. Caracterização dos principais grupos farmacológicos e sua relação com os sistemas orgânicos</p>		
<p>Objetivos específicos:</p> <p>Compreender os principais termos e conceitos relacionados à farmacologia;</p> <p>Conhecer as vias de administração, suas vantagens e desvantagens, sua correta seleção, visando à garantia do uso apropriado da terapia farmacológica (de acordo com situações especiais e condições individuais do paciente);</p> <p>Entender os mecanismos envolvidos na ação dos fármacos e os fenômenos inerentes à sua absorção, distribuição, biotransformação e excreção, sendo capaz de identificar fatores interferentes destes processos e atuar de forma multidisciplinar em sua resolutividade;</p> <p>Estudar as ações dos fármacos nos principais sistemas orgânicos e aplicar estes conhecimentos nos cuidados em Enfermagem.</p>		

**Ementa:**

Farmacologia dos sistemas: farmacologia do sistema nervoso periférico, farmacologia da dor e da inflamação, farmacologia cardiovascular e sangue, farmacologia digestória, respiratória, diuréticos e antidiabéticos, princípios da antibioticoterapia para a prática de enfermagem, psicofarmacologia. Administração medicamentosa.

Referências básicas:

BRUNTON, L. L. Goodman & Gilman. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 11a ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2006.

KATZUNG, B. G. **Farmacologia Básica e Clínica**. 10a ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2008.

RANG, H. P., DALE, M. M., RITTER, J. M., FLOWER, R. J. **Farmacologia**. 6a ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

**Referências complementares:**

ABRAMS, A. C. **Farmacoterapia Clínica** – Princípios para a Prática de Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

ASPERHIEM, M. K. **Farmacologia para enfermagem**. 7a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994.

CLAYTON, BRUCE D. & STOCK, YVONNE N. **Farmacologia na prática em enfermagem**. Elsevier/Medicina Nacionais. 15a ed. 2012.

SILVA, Penildon. **Farmacologia**. 6a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. SILVA, T. D.; SILVA, S. T. **Cálculo e administração de medicamentos em enfermagem**. Martinari, 2008.

GOLDENZWAIG, N. C. **Administração de medicamentos em enfermagem**. Guanabara Koogan, 2007.

Disciplina: Relações Humanas e Psicologia	Módulo III	Carga Horária 60h
--	-------------------	--------------------------

Objetivos Gerais:

Conheceras contribuições da psicologia para a construção de relações interpessoais sensibilizando para um posicionamento crítico e reflexivo do papel do indivíduo numa sociedade voltada para o mundo do trabalho, compreendendo os fundamentos e processos básicos do comportamento humano no contexto organizacional em seus aspectos técnicos e éticos.

Objetivos específicos:

Compreender as variáveis que interferem nas relações interpessoais e no estabelecimento de relações saudáveis e produtivas nas organizações;

Valorizar a diversidade na sociedade brasileira, multicultural e pluriétnica, superando atitudes racistas e práticas discriminatórias;

Capacitar as pessoas a atuarem nas equipes de trabalho com habilidade, competência e atitudes éticas;

Desenvolver as habilidades sociais de forma a contribuir para a humanização no trabalho;

Conhecer as concepções de ética e bioética e suas repercussões no mundo do trabalho;

Proporcionar aos alunos a identificação de seus próprios comportamentos e reflexão do seu trabalho a nível pessoal e grupal, ampliando a compreensão do comportamento humano dentro de padrões éticos.

- Reconhecer os conceitos fundamentais dos processos de desenvolvimento psicológico e da personalidade e o comportamento do indivíduo frente ao processo saúde-doença;

Promover uma reflexão acerca da saúde e suas relações mente/corpo, incluindo a concepção psicossomática do binômio saúde/doença;

Questionar o papel do profissional de enfermagem como promotor de saúde e bem estar de forma integral, incluindo a dimensão psicológica.

Ementa:

Relações humanas, Saúde Mental do profissional de saúde, O Comportamento Humano, A resposta humana à doença, as emoções, as necessidades psicossociais, mecanismos de defesa, respostas psicofisiológicas ao estresse, o home diante da morte.

**Referências básicas:**

BERGAMINI, Cecília Whitaker. **Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia** do comportamento organizacional. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005. x, 197 p.

FERNANDES, Almesinda Martins de O; OLIVEIRA, Cassio Fernandes de; SILVA, Milena Oliveira da. **Psicologia e relações humanas no trabalho**. 2. ed. Goiânia: AB Ed, 2006.

ROBBINS, Stephen P. **Fundamentos do comportamento organizacional**. Tradução técnica Reynaldo Marcondes. 8. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009. xvii, 316 p.

KUBLER-ROSS, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer**. Ed. Martins Fontes, 2008.

Referências complementares:

BORUCHOVITCH, Evely; BZUNECK, José Aloyseo (orgs.). **A motivação do aluno: contribuições da psicologia** contemporânea. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 183 p.

MOSCOVICI, Fela. **Desenvolvimento Interpessoal: Treinamento em grupo**. Ed. José Olympio, São Paulo, 2008

SPECTOR, Paul E. **Psicologia nas organizações**. Cid Knipel Moreira, Célio Knipel Moreira (trad.). 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. xix, 640 p.

Disciplina: Enfermagem e terapêutica cirúrgica	Módulo III	Carga horária 40h
---	-------------------	--------------------------

Objetivos gerais:

Prestar assistência integral e humanizada de enfermagem ao paciente que apresentam alterações clínicas, assim como, a aqueles que necessitam de cuidados e preparo pré e pós cirúrgico.

Objetivos específicos:

Planejar e distribuir as atividades realizadas dentro do centro cirúrgico, nas salas adequadas;

Ter o controle da limpeza do centro cirúrgico, tanto no período trans, pré e pós-operatório nas cirurgias; bem como as limpezas terminais e semanais;

Utilizar o conhecimento teórico para prevenir e impedir a infecção hospitalar;

Conhecer os nomes dos procedimentos cirúrgicos através da terminologia;

Ter noção da duração de cada cirurgia, incluindo todos os tempos (diérese, hemostasia, cirurgia propriamente dita, síntese e curativo);

Manejar os instrumentais evitando que uma fonte possa contaminar as demais;

Ter noção das atividades que cabem a cada membro (enfermeiro, técnico de enfermagem, anestesista, escriturário, serviço de limpeza, cirurgião e auxiliar do cirurgião);

Recepcionar o paciente no centro cirúrgico, montar as salas de cirurgia e circular com eficiência, praticidade e atenção;

Posicionar o paciente para o ato anestésico e para o ato cirúrgico;

Desenvolver a técnica da escovação das mãos;

Conhecer e observar o espaço físico na central de esterilização;

Realizar a recepção dos materiais contaminados e respeitar a ordem: sala de lavagem, secagem e conferência dos materiais contaminados, embalagem e conferência dos materiais, esterilização e acondicionamento;

Conhecer os métodos químicos e físicos de esterilização;

Utilizar os métodos de esterilização de maneira eficiente, adequada;

Saber qual é a embalagem adequada para cada instrumental, e preparar corretamente as caixas de instrumentais para a esterilização;

Ter capacidade de montar salas de acordo com a cirurgia que será realizada;

Identificar os tipos de anestesia e saber aplicar a assistência de enfermagem específica; Aplicar na sala de recuperação cuidados de enfermagem específicos; Saber reconhecer previamente as alterações hemodinâmicas do paciente;

**Ementa:**

Assistência de enfermagem peri operatória a pacientes adultos, Procedimentos especializados em enfermagem cirúrgica. Aspectos organizacionais das unidades de Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado. Reprocessamento de materiais.

Hemotransfusão. Aspectos gerais sobre anamnese, exame físico e registros de enfermagem. Noções de instrumentação cirúrgica. Assistência de enfermagem no processo de diálise.

Referências básicas:

ARONE, Evanisa Maria; PHILIPPI, Maria Lúcia dos Santos. **Introdução à enfermagem médico-cirúrgica**. 3. ed. rev. São Paulo: Ed. SENAC, 2010. 144 p. (Apontamentos).

CARVALHO, Rachel de; BIANCHI, Estela Regina Ferraz (Org.). **Enfermagem em centro cirúrgico e recuperação**. Barueri: Manole, 2007. 429 p.

BARTMANN, Mercilda. **Enfermagem cirúrgica**. Rio de Janeiro: Ed. SENAC Rio, 2010. 229 p.



CENTRO TECNOLÓGICO

Referências complementares:

BARROS, A. L. B. L. & Cols. **Anamnese e exame físico** - avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. ARTMED: 2010, 440p.

COFEN. **Resolução nº 429/2012**. Dispõe sobre o registro das ações profissionais no prontuário do paciente, e em outros documentos próprios da enfermagem, independente do meio de suporte - tradicional ou eletrônico.

COREN. **Deliberação nº. 135/2000**. Normatiza no Estado de Minas Gerais os princípios gerais para ações que constituem a Documentação da Enfermagem.

MOURA, M.L.P.A. **Enfermagem em Centro de Material e Esterilização**. 9 ed. São Paulo: SENAC, 1994.

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G. Brunner & Suddarth - **Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.



Disciplina: Enfermagem e Saúde da Criança e do Adolescente	Módulo III	Carga horária 80 h
Objetivos gerais: Capacitar o aluno para prestar assistência de enfermagem à criança e adolescente na atenção primária e hospitalar.		
Objetivos específicos: Discutir os indicadores de saúde da criança e adolescente; Conhecer os programas e ações de saúde direcionados para criança e adolescente; Estudar os principais agravos e riscos que acometem a criança e o adolescente; Desenvolver os programas e ações específicas para criança e adolescente na atenção primária; Assistir a criança e adolescente na atenção primária à saúde por meio de programas, protocolos e ações específicas; Assistir a criança e adolescente hospitalizados por meio da sistematização da assistência de enfermagem (SAE); Realizar procedimentos e cuidados de enfermagem à criança e adolescente hospitalizados; Conhecer os determinantes de morbimortalidade infantil e juvenil; Entender os aspectos nutricionais, a saúde mental da criança e do adolescente assim como o processo de desenvolvimento-crescimento desta população.		
Ementa: Estudo global da criança em seu processo de crescimento e desenvolvimento desde o nascimento à adolescência. Programas de assistência à saúde da criança e do adolescente. Noções de neonatologia. Assistência de enfermagem no processo de cuidar		

à criança e ao adolescente. Acidentes mais comuns na infância. Doenças prevalentes na infância. Vacinação da criança e do adolescente.

Referência básica:

ALMEIDA, Fabiane de Amorim; SABATÉS, Ana Llonch (Org.). **Enfermagem pediátrica: a criança o adolescente e sua família no hospital.** Barueri : Manole , 2008.

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família.** Tradução de Dora Flaksman. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

LEÃO, E. **Pediatria Ambulatorial.** 4. ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2005.

Referências complementares:

BARROS, Sonia Maria Oliveira de (Org.). **Enfermagem no ciclo gravídico-puerperal.** Barueri: Manole, 2006.

FIGUEIRA, Maria Cristina *et al.* **Manual de enfermagem :** Instituto Materno-infantil Professor Fernando Figueira (IMIP). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de (Org.). **Ensinando a cuidar da mulher, do homem e do recém-nascido.** São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2005.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Assistência de enfermagem materno-infantil.** 2. ed. rev. São Paulo: Iátria, 2009. SCHMITZ, Edilza Maria. **A enfermagem em pediatria e puericultura.** ATHENEU RIO: 2007.

Disciplina: Enfermagem em Terapia Intensiva	Módulo III	Carga horária 40h
--	-------------------	--------------------------

**Objetivos gerais:**

Conhecer os princípios do atendimento em Unidade de Terapia Intensiva proporcionando a interação teoria / prática para as terapias intensivas intra-hospitalar salientando os cuidados de enfermagem para esta clientela.

Objetivos específicos:

Aplicar a assistência sistematizada de enfermagem ao cliente hospitalizado em UTI e sua família, considerando aspectos bio-psico-sócio-espirituais e econômicos;

Realizar atividades de educação em saúde para os clientes e seus familiares, no ambiente hospitalar; Identificar as ações de enfermagem necessárias para a promoção da saúde, prevenção e reabilitação do cliente hospitalizado, visando seu retorno ao convívio familiar e à comunidade;

Respeitar os princípios éticos na assistência ao cliente sob seus cuidados e seus familiares;

Referências básicas:

BRUNNER. L. S. & SUDDARTH, D. S. **Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica**, 7.^a ed. Guanabara Koogan S. A. R. J. 1994

CINTRA, E. A , NISHIDE, V. M. e NUNES, W. A. **Assistência de Enfermagem ao Paciente Crítico**. Ed. ATHENEU, 2000.

CINTRA, E.A. **Assistência de Enfermagem ao Paciente Gravemente Enfermo**. São Paulo: Atheneu, 2005.

DUTRA,V.de Oliveira & ISHII, S. **Enfermagem em Cardiologia**, Savier – EDUSP, SP,



1981.

GALLO, B.M; HUDAK, C. **Cuidados Intensivos de Enfermagem: uma Abordagem Holística**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

Referências complementares:

FONSECA, M. Adelaide, et. Al. **Enfermagem em C.T.I.** Ed. Livrari Atheneu, 2.^a ed. SP, 1983.

KNOBEL, Elias. **Condutas no Paciente Grave**. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 1998.

MENNA BARRETO, SF. **Rotinas em Terapia Intensiva**. 2. Porto Alegre: Artmed, 1993.

MÓDULO IV

Disciplina: Enfermagem e Saúde do Idoso	Módulo IV	Carga horária 40h
Objetivos gerais: Contextualizar a saúde do idoso e suas interfaces com aspectos políticos, epidemiológicos e clínicos. Estudo das relações biopsicossociais e espirituais do processo de envelhecer, das Públicas de Atenção ao Idoso e Estatuto do Idoso. Assistência de Enfermagem ao idoso de forma integral, em situações domiciliares ou institucionais, com enfoque na educação em saúde e humanização do cuidado.		
Objetivos específicos: Compreender os conceitos básicos e as terminologias utilizadas na Enfermagem		

Gerontológica;

Construir conhecimentos e o desenvolvimento de atitudes e habilidades sobre a assistência integral a clientes idosos com alterações orgânicas, funcionais e emocionais;

Realizar cuidados de Enfermagem ao cliente (no domicílio, em centro de convivência e institucionalizado) e sua família, considerando os aspectos biológicos, psicológicos, sociais, espirituais e econômicos;

Realizar atividades de educação em saúde para os clientes e seus familiares nas diversas modalidades de atendimento ao idoso;

Identificar as ações de Enfermagem necessárias para a promoção da saúde, prevenção e reabilitação do cliente hospitalizado, visando o seu retorno ao convívio familiar e à comunidade;

Diferenciar envelhecimento normal do envelhecimento malsucedido e o envelhecimento ativo;

Reconhecer as principais síndromes geriátricas (instabilidade postural, quedas, síndrome da imobilidade, demências, depressão) e outras doenças comuns em geriatria e suas ações de Enfermagem ao cliente e a família;

Respeitar os princípios éticos na assistência ao cliente sob seus cuidados e aos seus familiares.

Ementa:

Gestão social do envelhecimento. A contribuição demográfica e epidemiológica do envelhecimento na população brasileira. Legislação e políticas de atenção ao idoso. O processo do envelhecimento. O cuidado do idoso: aspectos práticos e cotidianos. Institucionalização do idoso. Patologias no envelhecimento.

Referências básicas:

ELIOPOULOS, CHARLOTTE. **Enfermagem gerontológica**. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

FREITAS, ELIZABETE VIANA DE. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

NUNES, MARIA INES; FERRETTI, RENATA ELOAH DE LUCENA; SANTOS, MARIA DOS. **Enfermagem em Geriatria e Gerontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Referências complementares:

BEVERLY, S. F. **Enfermagem prática, geriátrica e gerontologia**. Rio de Janeiro: Reichman e Afonso, 2005.

CARPENITO, L. **Plano de Cuidados de Enfermagem e Documentação: Diagnósticos de Enfermagem e Problemas Colaborativos**. 1 ed. Porto Alegre: Artmed. 2006.

DIOGO, M. J. D.; DUARTE, Y. A. O. **Atendimento domiciliar – um enfoque gerontológico**. São Paulo: Atheneu, 2006.

GOLDENBERG, J. **Promoção de saúde na terceira idade: dicas para viver mais**. São Paulo: Atheneu, 2008.

MALAGUTTI, WILLIAM; BERGO, ANA MARIA AMATO. **Abordagem interdisciplinar do idoso**. Rio de Janeiro: Livraria e Editora Rubio, 2010.



Disciplina: Assistência de Enfermagem em Saúde Mental	Módulo IV	Carga horária 40h
<p>Objetivos gerais:</p> <p>Estudar e fundamentar teoricamente: O desenvolvimento da saúde mental do indivíduo e da coletividade. A evolução histórica da saúde mental e marcos regulatórios. Atuação da Enfermagem nos programas de prevenção de distúrbios e promoção de saúde mental. Desenvolvimento de instrumentos de comunicação e ações de Enfermagem que forneçam o relacionamento terapêutico entre o profissional, cliente, família e comunidade. Abordagem dos principais distúrbios psiquiátricos (características e abordagem terapêutica).</p>		
<p>Objetivos específicos:</p> <p>Conhecer a evolução histórica, as políticas públicas e os princípios que regem a assistência à saúde mental, identificando os diversos níveis de atuação e as alternativas de trabalho; • Conhecer as categorias de transtornos mentais e de comportamento; Identificar os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais; Relacionar as diversas formas de tratamento dos transtornos mentais; Conhecer os aspectos específicos relacionados aos procedimentos e cuidados de Enfermagem ao cliente/paciente com intercorrências psiquiátricas; Interpretar leis específicas da saúde mental, dos tratamentos psiquiátricos e o código dos Direitos Humanos;</p>		

Compreender os pressupostos básicos da Reforma Psiquiátrica, com foco no Brasil, contido nos principais marcos regulatórios: Lei 10.216/2000, Política de Saúde Mental, Carta dos Direitos dos Usuários e Familiares de serviços de saúde mental, Lei 11.343/2006, Decreto 7.508/2011;

Discutir o Projeto Terapêutico Singular com foco no potencial de cuidado do Técnico em Enfermagem, principalmente na crise.

Conceituar comunicação terapêutica e sua utilização no desenvolvimento das ações de saúde mental.

Ementa:

Aspectos históricos, políticos e sociais do campo da enfermagem psiquiátrica e da saúde mental; A política de saúde mental, seus dispositivos e estratégias; fundamentos da enfermagem psiquiátrica e saúde mental; o sistema nervoso central – SNC; psicofarmacologia; assistência de enfermagem nos transtornos psiquiátricos; assistência de enfermagem na dependência química; tópicos especiais em saúde mental e enfermagem psiquiátrica.

Referências básicas:

Enfermagem em saúde mental. 2ed. Senac Nacional, 2001. 192p.

LUIS, M. A. V, organizadora. **Saúde Mental: Prevenção e tratamento.** Trabalhos apresentados no VI Encontro de Pesquisadores em Saúde Mental e V Encontro de Especialistas em Enfermagem Psiquiátrica. Ribeirão Preto (SP): FIERP-EERP-USP/FAPESP; 2000. 2v.

STEFANELLI, Maguida Costa; FUKUDA, Ilza Marlene Kuae; ARANTES, Evalda Cançado. **Enfermagem Psiquiátrica** - em suas dimensões assistenciais. Manole: 2008, 704p.

TOWNSEND, MC. **Enfermagem Psiquiátrica: conceitos e cuidados**.3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

VIDEBECK, Sheila L. **Enfermagem em saúde mental e psiquiátrica**. 5. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2012.

Referências complementares:

AMARANTE, P, organizador. **Loucos pela vida: a trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil**. Rio de Janeiro (RJ): SDE/ENSP; 1995.

SOUZA, M. C. B. M; COSTA, M. C. S, organizadoras. **Saúde Mental numa sociedade em mudança**. Ribeirão Preto (SP): Legis Summa/FIERP; 2005.

SILVA, J. F. F. **A medicina, a psiquiatria e a doença mental**. In: Tundis SA, Costa NR, organizadores. **Cidadania e loucura: políticas de saúde mental no Brasil**. Rio de Janeiro (RJ): Vozes; 1994. p. 86.

Disciplina: Assistência da Enfermagem na Urgência e emergência	Módulo IV	Carga horária 40h
---	------------------	------------------------------------

Objetivo geral:

Atuar na assistência sistematizada ao cliente em situação de risco, urgência e emergência, colaborando nas intervenções de alta complexidade identificando as condições de saúde e suas alterações relacionadas ao paciente crítico- Aplicar as tecnologias do cuidado na assistência de Enfermagem ao paciente gravemente enfermo- empregar ações pautadas nos preceitos éticos legais e humanísticos no exercício da prática do cuidado

Objetivos específicos:

Identificar as situações de risco, urgência e emergência;

Atuar em equipe e colaborar com o enfermeiro nos procedimentos de alta complexidade;

Aplicar corretamente, com precisão e rapidez as técnicas de atendimento a pacientes em situações de urgência e emergência;

Identificar e acionar os recursos de atendimento de emergências disponíveis na comunidade;

Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão.

Ementa:

Assistência e intervenções de enfermagem pré e intra-hospitalares em situações de urgência e emergência: sinais vitais, parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardiopulmonar; traumatismos diversos; acidente vascular encefálico; intoxicações; choques e coma. Organização e gerenciamento das políticas de saúde nas urgências e emergências. Classificação de Risco – Protocolo Manchester.

Referências básicas:

QUILICI, Ana Paula; TITERMAM, Sergio. **Suporte básico de vida: Primeiro atendimento na emergência para profissionais da saúde.** Barueri: Editora Manole, 2011.

FONTINELE JÚNIOR, Klinger; SARQUIS, Sávio Ignácio J. S. **Urgências e emergências em**



enfermagem. Goiânia: AB Ed, 2004. xv, 148 p. (Coleção curso de **enfermagem**)

GUERRA, Sérgio Diniz et al. **Manual de emergências.** 2. ed. Belo Horizonte: Folium, 2010.

BRUNNER, Lillian Sholtis; SUDDARTH, Doris Smith; SMELTZER, Suzanne C. O'Connell ... [et al.] (org.). **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica.** Tradução Antônio Francisco DiebPaulo, José Eduardo Ferreira de Figueiredo, Patrícia Lydie Vouex. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 1. xxxi, 1117 p.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. **Urgência e emergência para a enfermagem.** 6. ed. São Paulo: Iátria, 2010. 224 p.

Referências complementares:

Oswaldo. **Guia de primeiros socorros:** para cipeiros e serviços especializados em medicina, engenharia e segurança do trabalho. São Paulo: LTr, 2002. 272 p.

PATO, Andrea Cristine Bressane; ABELHA, Cristiane Souza Vitor; SANTOS, Maria Aparecida Modesto dos. **Enfermagem em emergência.** 1. ed. São Paulo: Martinari, 2010. 403 p

BRUNO, Paulo; OLDENBURG, Cyntia. **Enfermagem em pronto-socorro.** Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2005. 133 p.

Disciplina: Enfermagem Oncológica	Módulo IV	Carga horária 40h
Objetivo geral:		



Compreender dos princípios básicos da fisiopatologia, prevenção e tratamento do câncer, bem como, a análise de conceitos básicos do cuidado de enfermagem a pacientes oncológicos.

Objetivos específicos:

Desenvolver cuidados e assistência: ao paciente com diagnóstico de câncer; assistência a prevenção primária do câncer; assistência a prevenção secundária do câncer; Assistência ao paciente em Quimioterapia; Assistência ao paciente em Radioterapia; Assistência ao paciente submetido a cirurgia oncológica; Assistência ao paciente com dor em oncologia; Assistência de enfermagem em Cuidados Paliativos Oncológicos.

Ementa

Compreensão dos princípios básicos da fisiopatologia, prevenção e tratamento do câncer, bem como, a análise de conceitos básicos do cuidado de enfermagem a pacientes oncológicos. Engloba as áreas de unidade clínica oncológica, ambulatório de quimioterapia/ radioterapia e transplante de medula óssea e o desenvolvimento de habilidades afetivas no relacionamento psicossocial enfermeiro-paciente e família.

Referências básicas:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. Instituto Nacional do Câncer. Coordenadoria de Programas de Controle do Câncer-Pro-Onco. Ações de enfermagem para o controle do câncer. 2. ed. Rio de Janeiro: Pro-Onco, 2008.

MOHALLEM, A. G. C.; RODRIGUES, A. B. Enfermagem Oncológica. Barueri, São Paulo: Manole, 2007.



BONASSA, E.M.A; Gato, M.I. Terapêutica oncológica para enfermeiros e farmacêuticos, 4º edição. São Paulo: Atheneu, 2012.

Referências complementares:

BUZAID, A.C; Lima, C.M.R; MALUF, F.C. Manual de oncologia Clínica Brasil. 6º edição, SP, Dendrix, 2012

HOSPITAL A. C. CAMARGO. Manual de Padronização de Condutas e Rotinas Terapêuticas em Oncologia. São Paulo, 2011.

BONASSA, E. M. A. Enfermagem em terapêutica oncológica. São Paulo: Atheneu, 2001.

INSTITUTO NACIONAL DO CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA. Ações de enfermagem para o controle do câncer: uma proposta de integração ensino-serviço. 3º edição. Rio de Janeiro: INCA, 2008.